

Memoria Casal d'estiu ESPOR'TEA 2024



ÍNDEX

1. Qui som?

1.1 Presentació i finalitat

1.2 Persones relacionades amb l'activitat

2. Dades generals de l'activitat

3. Introducció al Casal d'estiu ESPOR'TEA

4. Anàlisi del grup de participants

5. Valoració dels objectius pedagògics

6. Programació i realització de les diferents activitats del casal

6.1 Programacions setmanals del grup de Petits

6.2 Programacions setmanals del grup de Mitjans

6.3 Programacions setmanals del grup de Grans

6.4 Horari Base

6.5 Valoració de les sortides a la Platja (i esport aquàtic i piscina)

6.6 Valoració de sortides setmanals

7. Valoració de l'espai, el material i la infraestructura

8. L'equip educatiu: estructura

9. La nostra ratio

10. Sessions terapèutiques

11. Conclusions

1. Qui som?



1.1 Presentació i finalitat

ViuTEA és una associació sense ànim de lucre, formada per famílies i un equip de professionals. Es va constituir l'any 2023, dedicada a la salut i a l'atenció social i educativa de les persones amb autisme (TEA) i les seves famílies.

Educació: Per tal d'afavorir les rutines diàries, fomentar l'autonomia i la màxima independència, la nostra associació realitza programes de desenvolupament integral que abasta: Una avaluació diagnòstica; una intervenció terapèutica socioeducativa, de sessions personalitzades, per a menors i joves amb Autisme; un pla d'acompanyament escolar dins l'aula a diferents centres educatius de Badalona i ciutats adjacents. A més duem a terme l'assistència a les llars i en entorns quotidians, afavorint els hàbits i tasques diàries, com anar a tallar-se els cabells, anar de compres, visita mèdiques, agafar el metro, etc.

Ahora mitjançant tallers, xerrades promovem la formació de famílies (pares, cuidadors, avis, etc.) i professionals (psicòlegs, mestres, sanitaris, educadors, integradors socials, i altres).

Salut: mitjançant xerrades informatives i formatives a professionals de l'àmbit de la salut i l'educació (metges infermeres, psicòlegs, mestres, educadors, etc.) fomentem un diagnòstic precoç i una atenció primerenca per potenciar el desenvolupament de la persona amb autisme i aconseguir una bona evolució per a una vida independent i funcional.

Social: A l'àrea social realitzem activitats per a les persones amb autisme i les seves famílies (pares, germans, avis, etc.) per tal de potencien la comunicació, destreses socials, l'autonomia i el desenvolupament físic de les persones amb TEA afavorint la inclusió social.



A) Comptem també amb un equip de mares i professionals que realitzen l'acolliment i l'orientació a les famílies; a més, proporcionem un servei d'atenció emocional terapèutic per donar suport a pares.

B) Organitzem campanyes de sensibilització ciutadana i de lluita de drets de l'autisme.

C) Participem en esdeveniments i comissions de la xarxa del districte a nivell de ciutat, per compartir amb altres entitats informació, la gestió del coneixement i la creació d'activitats conjuntes amb altres agents socioeducatius del territori. L'àmbit d'actuació directa és la ciutat de Badalona i les poblacions adjacents. Així mateix, a nivell de sensibilització, la nostra tasca s'adreça a la resta de Catalunya i d'Espanya.

1.2 Persones relacionades amb l'activitat

Criteris de selecció: El casal i les activitats extraescolars estan dirigides als menors i adolescents que participen durant l'any al programa terapèutic socioeducatiu de ViuTEA. L'objectiu és desenvolupar el currículum terapèutic socioeducatiu de cada participant de manera més intensiva que durant el curs escolar i amb metodologies més lúdiques, participatives i comunitàries.



Participants:

- Ràtio del grup: 20 nens

Equip educatiu: Comptem amb un equip de professionals multidisciplinars ; psicòlegs, logopedes, terapeutes ocupacionals, fisioterapeutes, psicomotricistes, integradors socials, tècnics en atenció a persones en situació de dependència, mestres, directors y monitors de lleure, especialitzats en educació per a menors amb autisme formats en autisme, alhora participaran educadors i persones voluntàries que complementen el suport en les diferents activitats per potenciar el màxim les habilitats dels infants i adolescents amb TEA.

Reunions d'equip: Realitzarem reunions de preparació, organització i coordinació d'activitats i rols dins del casal, com també programarem reunions de seguiment cada dia de 14h a 15h per valorar el funcionament de les diferents activitats.

2. Dades generals de l'activitat

Activitat: Casal d'estiu ViUTEA 2024

Nom del casal: Casal d'estiu ESPOR'TEA

Dates de realització: De l'1 de juliol al 31 de juliol del 2024

Lloc de realització: Escola Jungfrau (escola pública de Badalona - 08912)

Edats dels i les participants: de 4 a 16 anys

Entitats organitzadores: ViUTEA Associació i Associació Art i Esport

Equip:

- 1 directora de lleure
- 1 terapeuta ocupacional
- 1 logopeda
- 1 psicòloga
- 1 psicopedagoga
- 5 integradors socials
- 2 mestre d'infantil
- 5 monitores de lleure



3. Introducció al Casal d'estiu ESPOR'TEA

Aquest any ens plantegem fer una aposta per optimitzar les condicions socioeducatives dels infants i adolescents amb autisme (TEA). Ens proposem oferir i un casal d'estiu arran de la gran necessitat per expandir els aprenentatges en diferents àmbits i per incidir educativament i de forma funcional als espais d'oci i recreació dels infants i adolescents.

Creiem que la intervenció educativa integral en aquests espais pot millorar les condicions d'ensenyament-aprenentatge. En ambients de convivència, interacció, joc i recreació que es produeixen a un casal, són una oportunitat motivadora única per desenvolupar actituds i valors de comunicació; col·laboració i treball en equip; empatia; autonomia; així com també habilitats i destreses manuals, cognitives i físiques que s'adquireixen d'una manera molt diferent de les que s'aprenen en un marc curricular escolar.

D'altra banda, la proposta pretén també fomentar el voluntariat de la població implicant joves, així com professionals (mestres, psicòlegs, integradors socials, etc.) en les tasques de voluntariat del casal.

El casal d'estiu també suposa una oportunitat per exercir el dret a l'oci i al lleure dels menors i els adolescents amb TEA. D'una banda, al casal de ViuTEA gaudirà d'un oci socioeducatiu específic per a les seves necessitats. De l'altra, un dia a la setmana participaran de les activitats comunitàries que es faran juntament amb altres casals d'estiu del barri. D'aquesta manera, el

casal d'estiu suposa una bona oportunitat per promoure espais de convivència basats en la inclusió i la diversitat.

Aquest projecte es planifica des de Març 2024 i està plantejat que finalitzi al setembre de 2024, amb les darreres reunions de valoració d'equip, es durà a terme durant el mes de juliol 2024.

El centre d'interès de les activitats del casal d'estiu sera l'Esport.

L'esport està molt relacionat amb els nostres principis metodològics. Durant l'any, hem realitzat activitats esportives i hem comprovat que tenen molt bons resultats per al procés i la incorporació dels aprenentatges dels menors i dels adolescents:

- Els nens, nenes i adolescents es mostren motivats i contents de participar-hi. Alguns demanen als pares fer l'activitat esportiva.
- S'ha comprovat una evolució en cada un dels menors, sobretot en aspectes com respectar normes, executar les diferents activitats, entrenaments i jocs, i un interès més gran a compartir i relacionar-se entre ells.
- L'esport ha permès que descobreixin nous jocs i ampliïn els seus interessos.
- S'estableixen canals de col·laboració i Participen del procés d'aprenentatge de manera més lúdica i motivadora.

A més a més aquest any hem apostat per la inclusió realitzant el nostre casal a l'escola ordinària Jungfrau on també estava el casal de l'associació Art i Esport. D'aquesta manera hem compartit moltes de les activitats de forma conjunta i adaptant aquestes als nens amb autisme. També hem gaudit de forma conjunta de moltes de les sortides de platja, esport aquàtic i piscina.

4. Anàlisi del grup de participants:

El grup de participants del casal d'estiu ha estat de 20 nens, els quals s'han dividit en dos grups de treball pedagògic diferenciat: petits (4 a 7 anys) i mitjans (de 7 a 12) i grans (de 13 a 16). Cadascun dels grups ha tingut activitats adreçades a la seva edat i les seves característiques cognitives, sensorials i conductuals, i han gaudit dels suports humans necessaris.

Cal dir que els nostres nens i nenes no sempre han participat en les activitats del seu grup d'edat, moltes vegades per les seves característiques es feien els canvis necessaris per tal de fomentar la participació del nen o nena, ja sigui canviant-li de grup, d'activitat o adaptant d'una altra forma les pròpies activitats.

Pel que fa a les divisions per gènere, cal destacar que en tots els grups no era equilibrat el nombre de nens i nenes, ja que la majoria eren nens.

5. Valoració dels objectius pedagògics

Objectius Generals

Realitzar un casal d'estiu dirigit a menors i adolescents amb autisme desenvolupat mitjançant un programa terapèutic socioeducatiu que promogui els aprenentatges mitjançant activitats lúdiques, esportives i comunitàries.

Objectius Específics

A. Nenes-Nens: 3-5 anys:

- Afavorir les rutines, els hàbits alimentaris i d'higiene, etc. promovent l'autonomia i el desenvolupament personal.
- Ampliar les destreses manuals i esportives..
- Exercitar les capacitats físiques a través de les activitats esportives

B. Nenes-Nens Mitjans 6-9 anys:

- Exercitar les actituds socials, de col·laboració, empatia i treball en grup. · Aprendre a gestionar el temps lliure.

C. Adolescents 10-16 anys:

- Crear un interès per les activitats a l'aire lliure i els jocs d'esport, com a actitud per disminuir el sedentarisme i millorar la salut.
- Fomentar les relacions socials i la comunicació a través del joc i l'esport

D. Ciutadans Badalona

- Promoure el voluntariat, la participació ciutadana i sensibilització local.
- Propiciar la creació d'entorns municipals que facilitin als ciutadans la participació i l'adopció d'estils de vida inclusiva.



Objectius Generals	Objectius Específics		
	Petits i mitjans	Grans	Ciutadans de Badalona
Realitzar un casal d'estiu dirigit a menors i adolescents amb autisme desenvolupat mitjançant un programa terapèutic socioeducatiu que promogui els aprenentatges mitjançant activitats lúdiques, esportives i comunitàries.	1. Afavorir les rutines, els hàbits alimentaris i d'higiene, etc. promovent l'autonomia i el desenvolupament personal. Durant el casal hem treballat en el context natural l'autonomia i el desenvolupament, i hem vist l'evolució que els nens i nenes han tingut des de la primera setmana fins l'última del casal. La primera setmana ens trobavem amb nens i nenes que pràcticament mai havien tret el seu esmorzar de la seva motxilla, mai s'asseien a l'hora de menjar sinó que estaven acostumats a que la seva mare o pare fossin darrere d'ells, donant-li el menjar. Durant el casal aquests objectius s'han assolit amb tots els nens i nenes, aconseguint que ells mateixos fossin	1. Crear un interès per les activitats a l'aire lliure i els jocs d'esport, com a actitud per disminuir el sedentarisme i millorar la salut. La primera setmana de casal va ser la més difícil, ja que en la majoria d'adolescents amb autisme impera el sedentarisme i l'aïllament social en casi tots els casos. Ens trobem amb nois que la majoria del seu temps lliure estan a casa seva només amb tecnologia. Així doncs aquest casal va ser tot un repte per tots nosaltres i per als nois amb autisme. L'esport amb el que vam començar va ser el bàsquet ja que era el més conegut per tots ells, vam acompanyar aquest esport amb el salting que es tracta d'un joc on els nens i joves salten en llits elàstics.	1. Promoure el voluntariat, la participació ciutadana i sensibilització local. Durant el casal hem gaudit de persones que han volgut fer voluntariat amb nosaltres. Moltes d'aquestes persones volien aprendre sobre l'autisme i a la mateixa vegada poder ajudar als nostres infants i joves. Els voluntaris han sigut una mestra d'educació infantil que ha vingut dos matins a la setmana sobretot els dies de platja i piscina que eren on més ajuda necessitavem per als casos de nens que s'escapen. Un noi de 17 anys que vol treballar de monitor i que ha volgut

	capaços de buscar el seu menjar de la seva motxilla, i menjessin ells sols o amb ajuda asseguts i tranquils. Les rutines han afavorit que els nens adquirissin l'hàbit de rentar-se les mans abans de menjar i recollissin tot el que havien embrutat, i guardessin les carmanyoles a les seves motxilles. 2. Ampliar les destreses manuals i esportives i exercitar les capacitats físiques a través de les activitats esportives. Durant el casal hem pogut observar l'evolució en la majoria dels nens sobretot en la seva psicomotricitat tant gruixuda com fina. Al començar el casal molts d'ells eren incapaços de fer salts amb les dues cames juntes o d'encistellar un sac en un cub. També els hi donava molta por saltar en la llit elàstic o pujar les	De forma transversal vam treballar amb ells els desplaçaments en transport públic per poder anar a tots aquests llocs, utilitzant el Google Maps i així treballar l'autonomia. 2. Fomentar les relacions socials i la comunicació amb els seus iguals. Cada setmana hem treballat les habilitats socials parlant i negociant les activitats, sortides, etc... Tots els dijous debatiem i decidíem amb l'ajuda de la psicòloga i una integradora social què sortides i esports fariem a la setmana següent i havíem d'arribar a un acord entre tots, sembla fàcil però en els casos dels adolescents amb TEA és bastant difícil que es posin en el lloc dels seus companys i no només	participar en els tallers d'habilitats socials dels nostres adolescents, participant de forma activa en el grup. Una noia de 18 anys que començarà al setembre l'universitat per estudiar educació social i ha participat en el casal els dies que feiem sortides. Donem per assolit aquest objectiu i a més moltes altres persones volen fer voluntariat el pròxim any. 2. Propiciar la creació d'entorns municipals que facilitin als ciutadans la participació i l'adopció d'estils de vida inclusiva. Aquest any ens han brindat amb l'escola pública Jungfrau de Badalona per poder portar a terme el nostre casa. Ha sigut un pas molt important en la nostra ciutat i per
--	---	---	--

	escales de fusta del gimnàs. Participar diàriament ha fomentat aquestes habilitats en ells, i a l'acabar el casal la majoria ha millorat i són més capaços de participar en activitats esportives. 3. Exercitar les actituds socials, de col·laboració, empatia i treball en grup. Durant l'inici del casal era complicat fer dinàmiques que comportessin compartir recursos amb els companys i companyes, s'han hagut d'establir moltes rutines per resoldre aquestes situacions. Com per exemple dinàmiques de cohesió i jocs cooperatius, aquestes estratègies han ajudat a relaxar aquests petits conflictes i a promoure l'empatia i el companyerisme.	pensin en el que a ells els agrada. Hem notat un gran avanç des de la primera setmana fins l'última en aquestes àrees.	les associacions com la nostra ja que tant l'ajuntament com la direcció de l'escola i l'AFA treballem tots a l'hora per la inclusió a la nostra ciutat. Aquest objectiu el donem com ha assolit.
--	---	--	--

6. Programació i realització de les diferents activitats del casal:

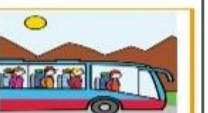
Les activitats del casal es basen en les programacions fetes setmanalment per l'equip de ViuTEA amb la supervisió de la directora del casal. Es basaven en el projecte educatiu de ViuTEA - ESPOR'TEA i es feia una adaptació a l'edat i a les característiques concretes de les persones amb autisme. S'han seguit les programacions molt correctament. Les activitats extraordinàries (piscines i sortides setmanals) es van programar i s'han dinamitzat a partir de la directora del casal.

A continuació podem veure els requadres de les activitats setmanals amb accessibilitat cognitiva (pictogrames):

6.1 Programacions setmanals del grup de Petits:

INFANTIL (GRACE, BRENDA, DIEGO, AXEL, MAVERICK, ALEX)	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 9:30	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
9:30 -10:30	CONTAR UN CUENTO	CUENTOS Y MANUALIDADES	AUTOCAR	GINCANA	CAMINAR
10:30 -11:00	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11:00-12:15	JUEGOS	MANUALIDADES Y MÚSICA	PISCINA	GINCANA	PLAYA
12:15-13:25	JUEGOS DE AGUA	JUEGOS DE AGUA	PISCINA	JUEGOS DE AGUA	PLAYA
13:25-13:55	CAMBIAR ROPA	CAMBIAR ROPA	AUTOCAR	CAMBIAR ROPA	AUTOCAR
13:55-14:00	IR A CASA	IR A CASA	IR A CASA	IR A CASA	IR A CASA

6.2 Programacions setmanals del grup de Mitjans

MEDIANOS 1 (ARAY, ISAAC, DANTE, HUGO, ALVARO, CHLOE, VALERIA)	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 9:30	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
9:30 -10:30	 DEPORTE Y BAILE	 DEPORTE Y BAILE	 AUTOCAR	 GINCANA	 CAMINAR
10:30 -11:00	 ESMORZAR	 ESMORZAR	 ESMORZAR	 ESMORZAR	 ESMORZAR
11:00-12:15	 JUEGOS	 MANUALIDADES	 PISCINA	 GINCANA	 PLAYA
12:15-13:25	 JUEGOS DE AGUA	 JUEGOS DE AGUA	 PISCINA	 JUEGOS DE AGUA	 PLAYA
13:25-13:55	 CAMBIAR ROPA	 CAMBIAR ROPA	 AUTOCAR	 CAMBIAR ROPA	 AUTOCAR
13:55-14:00	 IR A CASA	 IR A CASA	 IR A CASA	 IR A CASA	 IR A CASA

Memoria Casal d'estiu ESPOR'TEA



MEDIANOS 2 (BRUNO, WEN, MARC, MARIO)	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 9:30	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
9:30 -10:30	 KARATE	 KARATE	 AUTOCAR	 GINCANA	 CAMINAR
10:30 -11:00	 ESMORZAR	 ESMORZAR	 ESMORZAR	 ESMORZAR	 ESMORZAR
11:00-12:15	 JUEGOS	 MANUALIDADES	 PISCINA	 GINCANA	 PLAYA
12:15-13:25	 JUEGOS DE AGUA	 JUEGOS DE AGUA	 PISCINA	 JUEGOS DE AGUA	 PLAYA
13:25-13:55	 CAMBIAR ROPA	 CAMBIAR ROPA	 AUTOCAR	 CAMBIAR ROPA	 AUTOCAR
13:55-14:00	 IR A CASA	 IR A CASA	 IR A CASA	 IR A CASA	 IR A CASA

6.3 Programacions setmanals del grup de Grans (sense pictogrames)

Horario	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viemes
9 – 9.30h	Presentación y organización de la semana	Bienvenida y reflexión día anterior	Bienvenida y reflexión día anterior	Bienvenida y reflexión día anterior	Bienvenida y reflexión día anterior
9.30-10.30h	Montar y decorar las cajas personales	Hacer el bocata Salida al parque Ca l'Arnús (Badalona)	Buscar ruta para el bus PISCINA	Preparación para la playa para el día siguiente	Actividades náuticas en la playa
10.30-11h	Hacer el bocata y desayunar	Desayunar en el parque		Hacer el bocata y desayunar	
11-12.15h	Actividad interactiva	Vamos al Salting!	PISCINA	Actividad deportiva	Actividades náuticas en la playa
12.15- 13.15h	Actividad deportiva			Actividad interactiva	
13.15-14h	Tareas y reflexión del día	Volver al cole, tareas y reflexión	Volver al cole, tareas y reflexión	Tareas y reflexión del día	Volver al cole, tareas y reflexión

6.4 Horari Base

L'horari base dels dies ordinaris (dilluns, dimarts i dijous) era el següent:

9'00 - 9'30	Rebuda dels infants i Bon Dia
9'30 – 10'30	Esports
10'30 - 11'00	Esmorzar i temps lliure
11'00 - 12'15	Manualitats relacionades al centre d'interés
12'15 - 13'30	Jocs d'aigua
13'30 - 14'00	Canvi de roba, preparar motxilla i marxem

Es valora positivament la gestió del temps i el compliment de l'horari base.

6.5 Valoració de les sortides a la Platja (i esport aquàtic) i piscina:

Tots els dimecres feiem la sortida a les piscines de Can Zam, els grups de petits i mitjans anaven en autocar juntament amb el casal ordinari de l'associació art i esport, i el grans anaven en transport públic per treballar autonomia en els desplaçaments. La valoració va ser força positiva, perquè aquestes piscines estan molt bé adaptades per tots els públic i totes les edats. A més tot el personal de les piscines estan molt pendents de les necessitats dels nostres nens.



Tots els divendres anavem a la platja de Badalona conjuntament amb el casal ordinari de l'associació Art i Esport on també fèiem esports aquàtics com paddle surf, caiac i tables de petites de surf. L'experiència va ser molt positiva i la majoria dels infants van participar a totes les activitats i van gaudir molt.

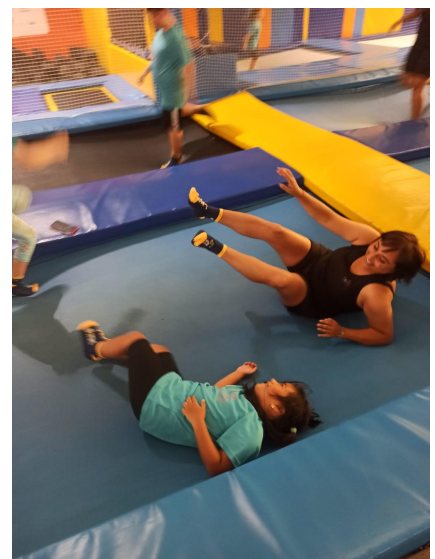


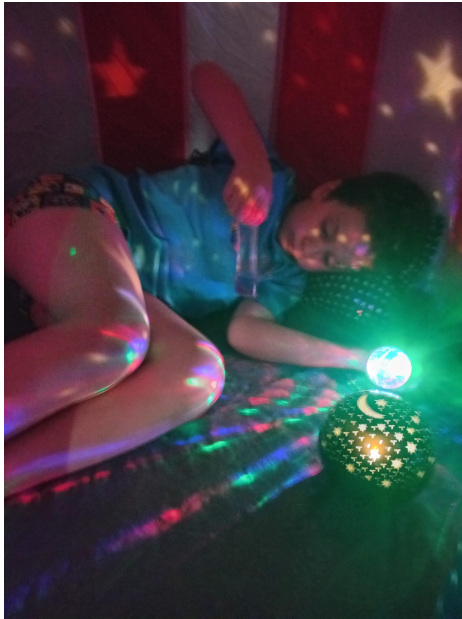
6.6 Valoració de les sortides setmanals:

- Totes les setmanes vam anar diferents grups a les pistoles làsers, al boting Badalona (llits elàstics), al Flydom Trampoline (llits elàstics), al Tibidabo i al Bubble Planet Barcelona. Algunes d'aquestes sortides van ser en autocar i d'altres en transport públic, sobretot el grup de grans. El grup de grans practicaven els desplaçaments en el transport públic.



Aquestes sortides eren un reforçador per agafar el transport públic i d'aquesta manera treballaven distintes àrees d'autonomia.





La sala de la calma comptava amb matalassos, materials de llum, materials tàctils, materials olfactius, puzzles, llibres, cabanya on ficar-se i sentir-se protegit, licres de pressió i música d'ambient relaxant.



8. L'equip educatiu: estructura i funcionament:

L'equip educatiu ha estat format per un total de 17 persones, i els càrrecs han estat el següent:

Treballador/a	Càrrec
Verónica Arenas Velasco	Directora del Casal
Noelia Naranjo	Logopeda
Maria Ignacia Guardia	Terapeuta ocupacional
Dolores Castiñeira	Psicòloga
Mohamed Touil	Integradors/es socials
Clara Condeminas	
Tatiana Nuñez	
Laura Casanova	
Érica Ruiz Martínez	
Mónica Casas	Mestre d'infantil
María Aragonés	
Mireia Casas	Psicopedagoga
Natividad Montero	Monitor/a de lleure
Queralt Roses	
María Águila	
Carla Martín	
Mercedes Tenorio	

9. La nostra ràtio

Durant el casal d'estiu hem comptat amb una ràtio molt adaptada a les necessitats dels infants i joves, ja que en la majoria dels casos estava un nen amb un monitor, terapeuta, etc...

Això ha donat peu a que es poguessin cobrir les necessitats dels nens i que es poguessin treballar àrees que serien impossibles en un casal ordinari, i que hagués sigut molt difícil que aquests nens participaren en les activitats sense aquest suport humà.

10. Sessions terapèutiques

En el nostre casal han treballat terapeutes de l'àmbit de la psicologia, terapia ocupacional i la logopedia. Això ha fet possible que els nens poguessin fer durant les hores del casal sessions terapèutiques individuals, d'aquesta manera durant el casal no s'han paralytats les teràpies d'aquests nens.

11. Conclusions:

Fent una petita síntesi de tot el que s'ha anat dient en aquesta memòria final, podem arribar a les següents conclusions:

- Les activitats s'han dut a terme adequadament, tant les ordinàries com les extraordinàries (sortides setmanals, piscina i platja).
- Hem comptat amb els espais, la infraestructura, els materials i el personal adequats a totes les activitats durant el nostre casal.
- Els nens han assolit molts dels objectius que ens vam marcar abans del casal i a més han pogut gaudir d'un casal adaptat a les seves necessitats i a la vegada d'un casal totalment inclusiu.

La conclusió final és que tot l'equip i totes les famílies estem contents, i si l'economia de l'associació ens ho permet el pròxim any voldríem repetir i poder fer front a que més nens puguin participar. Seguirem treballant.

